



TERVOLA
Myönteisiä mahdollisuuksia

Tervolan kunta

Iltapäivätoimintasuunnitelma

1.3.2016



Sivistyslautakunta

Koulutuslautakunta 15.6.2011

Kunnanhallitus 12.9.2011

Sivistyslautakunta 1.3.2016

Sisällys

Johdanto	3
Iltapäivätoiminnan tavoitteet	3
Sisällölliset painotukset ja suunnittelun periaatteet	3
Toiminnan järjestämisen periaatteet	4
Toimintapaikat	4
Kuljetukset	4
Toiminta-aika	4
Toimintamaksu	4
Toimintaan hakeminen ja irtisanominen	4
Henkilöstön kelpoisuus ja määrä	5
Välipala	5
Vakuutukset	5
Toiminnan koordinointi	5
Yhteistyö ja tiedonkulku	5
Toiminnan seuranta ja arviointi	5

Johdanto

Lasten aamu- ja iltapäivätoiminta määritellään perusopetuslain (628/1998) 8 a luvussa. Sen mukaan kunta voi järjestää ja hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää tai hankkii toimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 17 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppilaille (erityinen tuki) kunnan päättämässä laajuudessa.

Kunnan tulee hyväksyä aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma. Toimintasuunnitelman sisällöstä on ohjeistettu Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteissa vuodelta 2011. Tervolassa iltapäivätoiminnasta vastaa sivistyslautakunta, joka myös hyväksyy iltapäivätoimintasuunnitelman.

Iltapäivätoiminnan tavoitteet

Perusopetuslain mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Tervolan kunnan iltapäivätoiminnan tavoitteena on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen koulupäivän jälkeen. Toiminnan perustana ovat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet ja arvopohja:

*Tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua tasapainoisiksi, terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi ja kriittisesti ympäristöään arvioiviksi yhteiskunnan jäseniksi

*Tärkeitä arvoja ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen.

Toiminnan tarkoituksena on toimia jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvustehtävälle. Toiminnan lähtökohtana ovat lapset ja heidän tarpeensa ja kokemuksensa.

Sisällölliset painotukset ja suunnittelun periaatteet

Iltapäivätoiminnassa kiinnitetään erityisesti huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Sisällöt muodostuvat liikunnasta, käden taidoista, kielellisestä ja kuvallisesta ilmaisusta, musiikista ja arkiaskareista.

Sisältöjen on tuettava tavoitteiden saavuttamista ja muodostettava toiminnasta ehyt ja monipuolinen kokonaisuus, joka tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollistaa myös omaa toimintaa, rentoutumista ja lepoa.

Sisältöjen pohjalta iltapäivätoiminnan henkilöstö koordinaattorin ohjaamana suunnittelee toiminnan toimintakuukausittain ja edelleen kuukausi-, viikko- ja tuokiosuunnitelmiksi. Kausisuunnitelma toimitetaan tiedoksi sivistysjohtajalle.

Toiminnan järjestämisen periaatteet

Toimintapaikat

Toimintaa järjestetään Kirkonkylällä iltapäivätoiminnan tiloissa ja Louen koululla/ryhmäperhepäiväkodissa yhdistettynä varhaiskasvatustoimintaan. Ryhmien syntymisen edellytyksenä on, että

- * Kirkonkylän ryhmän toimintaan ilmoittautuu vähintään 6 lain piiriin kuuluvaan oppilasta
- * Louella ryhmän toimintaan ilmoittautuu vähintään 6 lain piiriin kuuluvaa oppilasta tai muodostuu varhaiskasvatuksessa esikoululaisten ryhmä, johon iltapäivätoimintaa tarvitsevat voidaan yhdistää

Kaikkien koulujen oppilaat voivat hakeutua haluamaansa iltapäivätoiminnan pisteeseen (Kirkonkylälle tai Loulle).

Kuljetukset

Kunta ei järjestä kuljetuksia iltapäivätoimintaan, vaan järjestäminen on vanhempien vastuulla. Mikäli koululta kulkee taksireitti kylälle, jossa iltapäivätoimintaa järjestetään, on vanhemmillä mahdollisuus ostaa siitä kuljetus.

Toiminta-aika

Toimintaa järjestetään kouluvuoden aikana koulun arkityöpäivinä (ei lauantaisin, eikä koulun loma-aikoina) klo 11.00 - 17.00.

Toimintamaksu

Iltapäivätoiminnan osallistumismaksu on 80 euroa kuukaudessa.

Jos iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.

Toimintaan hakeminen ja irtisanominen

Toimintaan haetaan seuraavaa lukuvuotta varten keväällä 15.4. mennessä Wilmassa. Kesken toimintakauden tapahtuva iltapäivätoimintapaikan irtisanominen tulee tehdä kirjallisesti ja toimittaa koulutoimistoon.

Toimintaan voivat hakeutua koulujen 1.- ja 2.-luokan oppilaat ja tarvittaessa muiden vuosiluokkien erityisen tuen oppilaat. Samoissa ryhmissä toimivat myös kehitysvammaisten erityis- huollosta annetun lain perusteella iltapäivähoitoa saavat oppilaat.

Henkilöstön kelpoisuus ja määrä

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998). Tervolan kunnan iltapäivätoimintaryhmissä ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulunkäynninohjaajat.

Perusopetuslaissa todetaan, että aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistä huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Ohjaajien määrä päätetään toimintaan hakeutuvien koululaisten määrän perusteella.

Välipala

Iltapäivätoiminnan aikana koululaisille tarjotaan välipala.

Vakuutukset

Toimintaan osallistuvat kuuluvat tapaturmavakuutuksen piiriin.

Toiminnan koordinointi

Iltapäivätoiminnasta vastaa sivistyslautakunta ja iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimii Lapinniemen koulun esiopettaja.

Kunta voi tarvittaessa hankkia iltapäivätoimintaa ostopalvelusopimuksella (laki 1505/1992) tai antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelun tuottajalle, mikäli ei järjestä sitä itse.

Yhteistyö ja tiedonkulku

Iltapäivätoiminnan tehtävä on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, kuitenkin niin, että huoltajilla on aina ensisijainen kasvatusvastuu lapsestaan. Sen vuoksi on tärkeää luoda luottamukselliset suhteet niin kodin kuin koulunkin suuntaan. Jatkuva systemaattinen yhteydenpito hoidetaan reissuvihkon tai Wilman avulla molempiin suuntiin.

Yhteistyön kannalta tärkeimmät hallintokunnat ovat koulutoimi, sosiaali- ja terveystoimi ja vapaa-aikatoimi, jotka huolehtivat lasten kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista silloin kun lapsi kuuluu niiden toiminnan piiriin. Hallintokunnat huolehtivat kaikista tarvittavista lapsen edun vaatimista yhteistyön muodoista.

Konkreettinen työnjako toiminnan järjestämisessä on, että sivistystoimi järjestää iltapäivätoiminnan kaikille koululaisille ja vastaa sen koordinoinnista ja kehittämisestä, hallintopalvelut ja kehittämistoimi vastaa maksuliikenteestä ja sosiaalitoimi vastaa kehitysvammaisten iltapäivähoitoon oikeutettujen 3.-9. luokkalaisten ohjauskuluista.

Toiminnan seuranta ja arviointi

Toiminnasta kerätään tietoja 20.9. tilastointiajankohtana osallistujamääristä ja ohjaustunneista sekä 30.4. tilastointiajankohtana palkkausmenoista ja tuloista. Lisäksi toiminnan järjestäjän on osallistuttava toiminnan ulkopuoliseen arviointiin ja julkistettava keskeisimmät tulokset.

Toiminnan järjestäjän on myös arvioitava omaa toimintaansa. Iltapäiväryhmät merkitsevät laatimiinsa suunnitelmiin oman toiminnan toteutumisen. Vanhemmille ja henkilöstölle tehdään säännöllisesti palautekyselyitä.
