

Tervolan kunta

Iltapäivätoimintasuunnitelma



Sivistyslautakunta 27.5.2025

Sisällysluettelo

Johdanto	1
Toiminta-ajatus ja tavoitteet	1
Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen	1
Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen	1
Eettisen kasvun tukeminen	1
Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen	2
Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet	2
Toiminnan järjestämisen periaatteet	2
Toimintapaikat	2
Kuljetukset	2
Toiminta-aika	3
Toimintamaksu	3
Toimintaan hakeminen ja irtisanominen	3
Tukea tarvitsevat lapset iltapäivätoiminnassa	3
Välipala	3
Vakuutukset	3
Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö	3
Toiminnan koordinointi	3
Henkilöstön kelpoisuus ja määrä	4
Yhteistyö ja tiedonkulku	4
Toiminnan seuranta ja arviointi	4
Asiakirjan päivitykset	4

Johdanto

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Jos kunta järjestää toimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien peruskoulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä (oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös) ja 20 i §:ssä (oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite) tarkoitetuille oppilaille. Kunta päättää toiminnan laajuudesta.

Opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet. Tervolassa iltapäivätoiminnasta vastaa sivistyslautakunta, joka myös hyväksyy tämän toimintasuunnitelman.

Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Tervolan kunnan iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohtana on tarjota turvallinen kasvuympäristö lapselle. Keskeisenä tavoitteena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Kotien kasvatustyön tukemisessa lähtökohtana on aina se, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on ammatillinen vastuu kasvatuksesta. Toiminnassa pyritään luomaan hyvä ja luonteva kasvatuskumppanuus, jonka avulla ohjaajat sitoutuvat toimimaan lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena. Kasvatuskumppanuutta rakennetaan riittävällä tiedottamisella ja luontevalla kanssakäymisellä huoltajien kanssa. Huoltajien aktiivista roolia toiminnassa edistetään.

Iltapäivätoiminnan ja perusopetuksen yhteistyö on luontevaa, koska ohjaajat pääasiassa työskentelevät myös perusopetuksessa ja tuntevat lapset ja heidän opettajansa entuudestaan. Samoin opiskeluhuollon henkilöstö on ohjaajille tuttua jo koulutyön kautta.

Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Ohjaajien toimintatavoilla, tietoisella läsnäololla ja myönteisellä suhtautumisella voidaan merkittävästi edistää tämän tavoitteen toteutumista. Jokaisen lapsen tulee saada tuntea olevansa tärkeä ja arvostettu. Ryhmässä opitaan vuorovaikutustaitoja ja tunne ryhmään kuulumisesta vahvistuu. Iltapäivätoimintaan osallistuminen tukee lasten harrastuneisuutta ja toiminnan ohessa on mahdollisuus osallistua lähellä järjestettäviin koulu- ja harrastamisen suomen mallin kerhoihin, lapsen ja huoltajien niin halutessa.

Eettisen kasvun tukeminen

Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Eettistä kasvua edistävät ryhmän vuorovaikutustilanteet, yhdessä käytävät keskustelut, taiteen, leikin ja liikunnan tarjoamat mahdollisuudet sekä esteettiset kokemukset ja toiminnallisuus. Keskeistä on ryhmän aikuisten antama malli sekä ryhmän vuorovaikutussuhteet.

Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Iltapäivätoimintaa toteutetaan niin, että lapset saavat onnistumisen kokemuksia, tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Lapset osallistetaan yhteisten sääntöjen laatimiseen. Toiminnassa kunnioitetaan lasten kieli- ja kulttuuritaustoja. Eri kulttuureihin tutustumalla lisätään ymmärrystä ja vähennetään ennakokuluja.

Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Iltapäivätoiminnan avulla vahvistetaan lasten osallisuutta ja toiminnan yhteisöllisyyttä. Toiminta tarjoaa kasvua ja kehitystä tukevaa sosiaalista vuorovaikutusta, ilon ja virkistystyksen kokemuksia, esteettisiä kokemuksia ja mahdollisuuden kehittää erilaista osaamista.

Toiminta koostuu seuraavista sisältökokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- kädentaidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Iltapäivätoiminnan koordinaattori laatii sisältöjen pohjalta vuosisuunnitelman. Ohjaajat suunnittelevat toiminnan toimintakuukausittain ja edelleen kuukausi-, viikko- ja tuokiosuunnitelmiksi.

Toiminnan järjestämisen periaatteet

Toimintapaikat

Toimintaa järjestetään Lapinniemen koululla iltapäivätoiminnan tiloissa (Virkailijatalo 1) ja Louen koululla iltapäivätoiminnan tiloissa yhdessä esiopetusryhmän kanssa. Ryhmien syntymisen edellytyksenä on pääsääntöisesti se, että toimintaan ilmoittautuu vähintään 6 oppilasta. Kaisajoen ja Mattisen koulujen oppilaat voivat hakeutua iltapäivätoimintaan Kirkonkylälle.

Kuljetukset

Mattisen ja Kaisajoen koulujen oppilaat voivat halutessaan kulkea Kirkonkylän iltapäivätoimintaan esikoululaisten taksikuljetuksella. Kuljetus on maksutonta.

Koulukuljetukseen oikeutetut oppilaat voivat hyödyntää kotiin paluussaan koulukuljetuksia silloin kun kuljetuksia on käytettävissä. Erillisiä lisäkuljetuksia ei järjestetä.

Toiminta-aika

Toimintaa järjestetään kouluvuoden aikana koulun arkityöpäivinä (ei lauantaisin, eikä koulun loma-aikoina) klo 11.00 - 17.00.

Toimintamaksu (1.8.2026 alkaen)

Iltapäivätoiminnan osallistumismaksu on:

*80 €/kk, kun palvelua käytetään enintään 3h/pv tai enintään 10 pv/kk

*115 €/kk, kun palvelua käytetään yli 3h/pv tai yli 10 pv/kk

Jos iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Kesäkuun toimintapäivistä ei peritä maksua.

Maksuvapautus voidaan hakemuksesta myöntää perheille, joissa huoltaja saa toimeentulotukea. Maksuvapautuksen myöntämisestä päättää sivistysjohtaja.

Toimintaan hakeminen ja irtisanominen

Toimintaan haetaan seuraavaa lukuvuotta varten keväällä 15.4. mennessä Wilmassa.

Kesken toimintakauden tapahtuva iltapäivätoimintapaikan irtisanominen tulee tehdä kirjallisesti 1 kalenterikuukautta ennen lopettamista ja toimittaa koulutoimistoon.

Toimintaan voivat hakeutua koulujen 1.- ja 2.-luokan oppilaat ja perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetut oppilaat.

Tukea tarvitsevat lapset iltapäivätoiminnassa

Oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite voivat hakea iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Näiden oppilaiden iltapäivätoiminta järjestetään samoissa ryhmissä muun iltapäivätoiminnan kanssa.

Välipala

Iltapäivätoiminnan aikana koululaisille tarjotaan maksuton välipala.

Vakuutukset

Toimintaan osallistuvat kuuluvat tapaturmavakuutuksen piiriin.

Puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Opetushallituksen suosituksen mukaisesti lasten puhelimien ja muiden mobiililaitteiden käyttö ei ole sallittua iltapäivätoiminnassa. Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään lapsen laukussa toiminnan aikana ja sitä saa käyttää vain toimintaa ohjaavan henkilön luvalla.

Toiminnan koordinointi

Iltapäivätoiminnasta vastaa sivistyslautakunta ja iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimii tehtävään kulloinkin nimetty koulunkäynninohjaaja.

Henkilöstön kelpoisuus ja määrä

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetussa asetuksessa (986/1998). Tervolan kunnan iltapäivätoimintaryhmissä ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulunkäynninohjaajat.

Perusopetuslaissa todetaan, että aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Ohjaajien määrä päätetään toimintaan hakeutuvien koululaisten määrän perusteella.

Yhteistyö ja tiedonkulku

Iltapäivätoiminnan tehtävä on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, kuitenkin niin, että huoltajilla on aina ensisijainen kasvatusvastuu lapsestaan. Sen vuoksi on tärkeää luoda luottamukselliset suhteet niin kodin kuin koulunkin suuntaan. Jatkuva systemaattinen yhteydenpito hoidetaan tiedotteiden ja Wilman avulla.

Yhteistyön kannalta tärkeimmät tahot ovat perusopetus ja vapaa-aikatoimi, jotka huolehtivat lasten kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista silloin kun lapsi kuuluu niiden toiminnan piiriin.

Toiminnan seuranta ja arviointi

Toiminnasta kerätään tietoja 20.9. tilastointiajankohtana osallistujamääristä ja ohjaustunneista sekä 30.4. tilastointiajankohtana palkkausmenoista ja tuloista. Lisäksi toiminnan järjestäjän on osallistuttava toiminnan ulkopuoliseen arviointiin ja julkistettava keskeisimmät tulokset.

Toiminnan järjestäjän on myös arvioitava omaa toimintaansa. Iltapäiväryhmät merkitsevät laatimiinsa suunnitelmiin oman toiminnan toteutumisen. Vanhemmille ja henkilöstölle tehdään säännöllisesti palautekyselyitä ja niiden yhteenvedot viedään tiedoksi sivistyslautakunnalle.

Asiakirjan päivitykset
